

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»
1 дополнительного класса**

Адресат:	Обучающиеся 1 дополнительного класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. -АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.; Просвещение, 2011 год;
Цель обучения по программе:	Овладение учащимися первоначальными навыками письма, развитие устной и письменной речи обучающихся.
Основные задачи:	-подготовить обучающихся к овладению первоначальными навыками письма; -формировать у обучающихся навык пространственного восприятия, зрительно- пространственного анализа и синтеза; -развивать зрительное восприятие и зрительный гнозис у обучающихся; -развивать мелкую моторику и графомоторные навыки обучающихся; -привить интерес к обучению грамоте.
Содержание:	Рабочая программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам. В добукварный период идет работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию зрительного восприятия и пространственной ориентировки. Обучающиеся знакомятся с понятиями «слово»-выделяют слова (2-3) из ряда предложенных с фиксацией слова картинкой и схемой; «часть слова (слог)»-делят двусложные слова на части; «предложение»-составляют предложения (2-3 слова), делят предложения на слова и фиксируют их условно-графической схемой. В букварный период учащиеся изучают написание всех букв, пишут обратные и прямые слоги, короткие слова.
УМК	1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы/ под редакцией кпн, профессора И.М.Бгажноковой –М.; Просвещение, 2011 год. 2.Пропись. 1 класс. А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. - В 3-х частях. Часть 1. – 2016. 3.Аксёнова А.К., Комарова С.В., Якубовская Э.В. Программа по русскому языку для 0-4 кл. 4. Аксенова, Ф.К. Букварь, 1кл., 1 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Ф.К. Аксенова.–М: Просвещение, 2022 Аксенова, Ф.К. Букварь, 1кл., 2 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Ф.К. Аксенова.–М: Просвещение, 2022
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1 класса

Адресат:	Обучающиеся 1 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. -АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.; Просвещение, 2011 год;
Цель обучения по программе:	Овладение учащимися первоначальными навыками письма, развитие устной и письменной речи обучающихся.
Основные задачи:	-подготовить обучающихся к овладению первоначальными навыками письма; -формировать у обучающихся навык пространственного восприятия, зрительно- пространственного анализа и синтеза; -развивать зрительное восприятие и зрительный гнозис у обучающихся; -развивать мелкую моторику и графомоторные навыки обучающихся; -привить интерес к обучению грамоте.
Содержание:	Рабочая программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам. В добукварный период идет работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию зрительного восприятия и пространственной ориентировки. Обучающиеся знакомятся с понятиями «слово»-выделяют слова (2-3) из ряда предложенных с фиксацией слова картинкой и схемой; «часть слова (слог)»-делят двусложные слова на части; «предложение»-составляют предложения (2-3 слова), делят предложения на слова и фиксируют их условно-графической схемой. В букварный период учащиеся изучают написание всех букв, пишут обратные и прямые слоги, короткие слова.
УМК	1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы/ под редакцией кпн, профессора И.М.Бгажноковой –М.; Просвещение, 2011 год. 2.Пропись. 1 класс. А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. - В 3-х частях. Часть 1. – 2016. 3.Аксёнова А.К., Комарова С.В., Якубовская Э.В. Программа по русскому языку для 0-4 кл. 4. Аксенова, Ф.К. Букварь, 1кл., 1 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Ф.К. Аксенова.–М: Просвещение, 2022 Аксенова, Ф.К. Букварь, 1кл., 2 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Ф.К. Аксенова.–М: Просвещение, 2022
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 2 класса

Адресат:	Программа адресована учащимся 2 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. -АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.; Просвещение, 2011 год; Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.2 кл.: 1ч. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова – изд. - М: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.2 кл.:в 2ч. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Я.В.Коршунова – изд. - М: Просвещение, 2021. – 223 с.: ил.
Цель обучения по программе:	Формирование устной и письменной речи, основных орфографических и пунктуационных навыков.
Основные задачи:	-формировать умение списывать по слогам с рукописного и печатного текста; -формировать умение писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением; -формировать основные орфографические и пунктуационные навыки; -формировать умение составлять по заданию предложения, выделять предложения из текста.
Содержание:	Рабочая программа состоит из следующих разделов: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная письменная речь», «Письмо и чистописание», «Устная речь». Учащиеся учатся различать звуки гласные и согласные; ударные и безударные. Изучают слова с гласной э, буквами и ий, с гласными и, е, ю, я в начале слова и после гласных, согласные звонкие и глухие, свистящие и шипящие, аффрикаты, написание слов с этими согласными, обозначение мягкости согласных буквами и, е, ю, я, ь. Учащиеся изучают слова, обозначающие предметы, действия предметов, знакомятся с предлогом как отдельным словом (в, из, на, у, с). Изучают правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне. Заглавную букву в именах, фамилиях людей, в кличках животных, написание прописной буквы в начале предложения и точки в конце предложения. Учащиеся совершенствуют графические навыки, списывают и пишут под диктовку, выполняют упражнения на выписывание слов, начинающихся с определенной буквы, определенного слога и т. д.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 3 класса

Адресат:	Программа для обучающихся 3 класса, обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. -АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011 год; Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.3 кл. 1 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В.Якубовская - М:Просвещение, 2021 Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык.3 кл. 2 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В.Якубовская - М:Просвещение, 2021
Цель обучения по программе	Развитие устной и письменной речи, формирование основных орфографических и пунктуационных навыков.
Основные задачи:	-формировать у обучающихся осмысленные отношения к основным элементам языка; -приобретение практических навыков устной и письменной речи, формирование основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку; -приобретение ряда грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса; -формировать умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже элементарный языковой материал; -повышение общего развития и коррекция недостатков их познавательной деятельности, когнитивной сферы и личностных качеств; -воспитывать у обучающихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность; -формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.
Содержание:	Рабочая программа состоит из следующих разделов: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная письменная речь», «Письмо и чистописание», «Устная речь». Изучаются темы: русская азбука (алфавит), гласные и согласные звуки и буквы, ударение в слове, слог как часть слова, перенос слов, твёрдые и мягкие согласные, буква мягкий знак в конце и середине слова, гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу), парные звонкие и глухие согласные, разделительный ь, название предметов, действий, признаков, большая буква в именах собственных, предлоги, предложение.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 4 класса

Адресат:	Программа для обучающихся 4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. -АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.; Просвещение, 2011 год; Якубовская Э.В., Коршунова Я.В Русский язык.4 кл. 1 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . /Э.В.Якубовская,Я.В.Коршунова.- М:Просвещение,2022. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В Русский язык.4 кл. 2 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . /Э.В.Якубовская,Я.В.Коршунова.- М:Просвещение,2022.
Цель обучения по программе:	Развитие письменной речи обучающихся, формирование орфографических и пунктуационных навыков.
Основные задачи:	-приобретение практических навыков устной и письменной речи; -формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; -приобретение ряда грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса; -формирование умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать элементарный языковой материал; -повышение общего развития учащихся, коррекция недостатков познавательной деятельности.
Содержание:	В содержание курса программы входят разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная письменная речь», «Письмо и чистописание», «Устная речь». В ходе обучения у детей формируются умения составлять предложения с употреблением слов в различных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной форме, составлять простые и сложные предложения с помощью союзов; восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении; составлять и записывать небольшой рассказ по серии картинок. У учащихся формируются знания о правописании звонких и глухих согласных в словах, о непроверяемых и безударных гласных в корне слова, о правописании буквосочетаний «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу», об употреблении Ъ на конце и в середине слова.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 3 часа в неделю.